

**Temat:**

„Radość bycia kobietą...”

Czas trwania: 45 min.

**Cele operacyjne:**

Zapoznanie z nauką Kościoła na temat kobiety. Wskazanie na Słowo Boże jako podstawę poszanowania godności człowieka. Przybliżenie nauczania Jana Pawła II o roli kobiety w historii Kościoła i narodów.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń wie:

- że godność osoby ludzkiej pochodzi od Boga i związana jest z dziełem stworzenia;
- że mężczyzna i kobieta są powołani przez Boga do wypełniania swojej roli w świecie;
- w jaki sposób odnosił się Jezus Chrystus do kobiet.
- iż kobieta i mężczyzna w Chrystusie stają się równi.
- jak brzmi definicja feminizmu.

(**femininum** łac., *gram.* rodzaj żeński.

**feminista** obrońca (praw) kobiet.

**feministka** zwolenniczka **feminizmu**, ruchu dążącego do polit. i społecznego równouprawnienia kobiet; por. sufrażystka; Women Liberation Movement.

Etym. - łac. *femina* 'kobieta'; por. antyfeminista.)

Uczeń umie:

- wskazać miejsca w Biblii mówiące o stworzeniu człowieka: Rdz 1.27.
- wymienić perykopy biblijne mówiące o spotkaniach Jezusa z kobietami: Łk 10. 38-42; Łk 8.1-3; J 4. 4-9; J 8. 1-11
- zinterpretować dla potrzeb katechezy tekst biblijny;
- szukać w Katechizmie Kościoła Katolickiego tekstów odnoszących się do powołani i godności kobiety: KKK 2203 i 2231

Uczeń działa:

- poznając godność człowieka odnosi się z szacunkiem do życia ludzkiego;
- wskazuje kobiety, które wpłynęły na los rodziny, regionu, ojczyzny, świata i Kościoła;
- z szacunkiem odnosi się do każdej matki;
- docenia wkład kobiety w rozwój rodziny i społeczeństwa.

Pomoce:

1. Pismo Święte: Rdz 1.27; Łk 10. 38-42; Łk 8.1-3; J 4. 4-9; J 8. 1-11
2. Fragmenty listu Jana Pawła II do kobiet z 1995 r.
3. Katechizm Kościoła Katolickiego: KKK 2203 i 2231.
4. Fotosymbole – obrazy, fotografie przedstawiające model kobiety (np.: kobieta-matka, kobieta-żona, kobieta-siostra, kobieta pracująca zawodowo, kobieta konsekrowana).

Metody:

Praca z tekstem; pogadanka; burza mózgów; notatka z lekcji; zadanie domowe, np. napisanie listu do wybranej kobiety.

## **Przebieg katechezy: „Radość bycia kobietą...”**

### 1. Modlitwa dziękczynna za dar godności, jakim Bóg obdarzył człowieka:

Boże, w Trójcy Świętej, dziękujemy za Miłość, jaką obdarzyłeś człowieka, stwarzając go na swój obraz i podobieństwo.

*Chwała Ojcu...*

### 2. Wprowadzenie:

Przywitanie uczniów. Nawiązanie do katechezy o godności człowieka; naprowadzając uczniów na tekst z Księgi Rodzaju o stworzeniu człowieka (Rdz 1.27). Podkreślając, że Bóg równością i tą samą godnością obdarzył tak mężczyznę jak i kobietę. Uczeń odczytuje tekst Rdz 1.27 a klasa przypomina, że podobieństwo do Boga dotyczy posiadania przez człowieka: **rozumu, wolnej woli i nieśmiertelnej duszy**. Następnie zwracając uwagę na naukę Kościoła w tym aspekcie, prosimy, aby uczniowie odczytali fragmenty z Katechizmu Kościoła Katolickiego: KKK 2203 i 2231. *(Jeżeli uczniowie spotykają się po raz pierwszy z KKK, to należy zrobić wstęp do KKK oraz podać sposoby korzystania)*. Tu powinniśmy otrzymać, że mężczyzna i kobieta są równi w swojej godności.

Aktywizując uczniów, (np. burza mózgów), spróbujmy w dyskusji wyjaśnić pojęcie feminizmu i odnieść je do Biblii.

### 3. Odkrywanie nauki Chrystusa:

Poproś, aby uczniowie wyszukali z Biblii wydarzenia z życia Chrystusa, w których spotyka się z kobietami, uzdrawia je czy poucza; (fragmenty mogą zostać zapisane w zeszytach). Mogą pojawiać się spotkania Jezusa z Marią Magdaleną; Marią i Martą - siostrami Łazarza (Łk 10. 38-42), rozmowa z Samarytanką (J 4. 4-9) ; uzdrowienie teściowej Piotra; kobiety, które chodziły za Jezusem wraz z uczniami (Łk 8.1-3); (J 8. 1-11)- Jezus ratuje cudzołożnicę przed śmiercią, ryzykując swoim życiem. Przełamał prawo mojżeszowe, według którego cudzołożnica powinna być ukamienowana; (można w tym miejscu odwołać się do sceny z filmu „Pasja”).

Pokazując ówczesną pozycję kobiety w religii Judaistycznej i kręgach ludów uznawanych za pogańskie wskaż na Ewangelię. Słuchając tekstów biblijnych, czytanych przez uczniów, prowadzący wydobywa z uczniów, że Ewangelie przekazują jak Jezus odnosił się do kobiet. Podkreśl, że Jezus odnosił się w sposób niezwykły jak na swoje czasy.

Czy Jezus zasługuje na miano obrońcy praw kobiet? Uczniowie wskazują swoje zrozumienie feminizmu oraz związek z Ewangelią. Można w tym miejscu wykorzystać fragment wywiadu z ks. M. Malińskim (Kwartalnik katolicki „eSPe” nr 57; 2001r.):

*„Feminizm ma źródło i podstaw w Ewangelii. Tutaj ktoś może odpowiedzieć, że wprost przeciwnie, że był zwalczany przez Kościół, księży. Po pierwsze, zależy co rozumiemy pod*

słowem „feminizm”, bo to słowo bardzo szerokie i mieści rozmaite, czasem nawet sprzeczne treści. A więc powiedzmy sobie, że pod tym słowem rozumiemy równouprawnienie kobiety z mężczyzną, domaganie się pełnego dla niej szacunku, zachowanie jej godności jako pełnowartościowego człowieka. A nawet przekonanie, że należy przyznać kobiecie szczególne uprawnienia i przywileje, zwłaszcza gdy jest w ciąży, gdy opiekuje się niemowlęciem, gdy wychowuje małe dzieci. I taki feminizm jest głoszony przez Kościół. (...)

Uważam, że feminizm ma swoje źródło w Ewangelii, która mówi, że każdy człowiek jest przez Boga stworzony, że każdy człowiek jest przez Boga ukochany i przez Niego szanowany.”

Poproś, aby uczniowie wymienili i zapisali na tablicy model kobiety. Może to być np. mama, siostra, nauczycielka itp.

#### 4. Wypracowanie chrześcijańskiej postawy w stosunku do kobiety we współczesnym świecie:

Odnosząc się do zapisów poczynionych na tablicy przez uczniów, wskaż różnorodność zadań kobiety we współczesnym życiu. Można posłużyć się fotografiami przedstawiającymi kobiety w różnych zadaniach współczesnego świata. Wraz z uczniami zastanówcie się jak są traktowane kobiety. Przy każdym z modeli można przeczytać fragmenty listu Jana Pawła II do kobiet; (pozwolę sobie zamieścić wyciąg z tego listu z wyłuszczeniem fragmentów, które można wykorzystać w tej części lekcji):

Ojciec święty wystosował list do kobiet całego świata z okazji IV Światowej Konferencji poświęconej kobiecie, która odbyła się w Pekinie we wrześniu 1995 roku. List ten, pisany w kontekście dramatycznej walki o rezygnację na szczeblu międzynarodowym z nieetycznych metod planowania rodziny, zawiera głęboką refleksję nad tym, kim jest kobieta we współczesnym świecie.

Pragnę zwrócić się bezpośrednio do każdej kobiety, aby wspólnie zastanowić się nad problemami i perspektywami życia kobiet w naszych czasach, poświęcając szczególną uwagę zasadniczemu tematowi godności i praw kobiety, rozpatrywanych w świetle Słowa Bożego.

Punktem wyjścia tego dialogu niech będzie przede wszystkim *podziękowanie*. Kościół napisał w Liście apostoelskim *Mulicris dignitatem* - „*pragnie złożyć dzięki Najświętszej Trójcy i za «tajemnicę kobiety» i za każdą kobietę - za to, co stanowi odwieczna miarę jej godności kobiecej, za «wielkie dzieła Boże», które w niej i przez nią dokonały się w historii ludzkości»* (nr 31).

Podziękowanie Panu Bogu za Jego zamysł określający powołanie i posłannictwo kobiety w świecie staje się także konkretnym i bezpośrednim podziękowaniem składanym kobietom, każdej kobiecie za to, co przedstawia sobą w życiu ludzkości.

**Dziękujemy ci, kobieto-matko**, która w swym łonie nosisz istotę ludzką w radości i trudzie jedyne doświadczenia, które sprawia, że stajesz się Bożym uśmiechem dla przychodzącego na świat dziecka, przewodniczką dla jego pierwszych kroków, oparciem w okresie dorastania i punktem odniesienia na dalszej drodze życia.

**Dziękujemy ci, kobieto-małżonko**, która nierozzerwalnie łączysz swój los z losem męża, aby poprzez wzajemne obdarowywanie się służyć komunii i życiu.

**Dziękujemy ci, kobieto-córko i kobieto-siostrę,** która wnosisz w dom rodzinny, a następnie w całe życie społeczne, bogactwo twej wrażliwości, intuicji, ofiarności i stałości.

**Dziękujemy ci, kobieto pracująca zawodowo,** zaangażowana we wszystkie dziedziny życia społecznego, gospodarczego, kulturalnego, artystycznego, politycznego, za niezastąpiony wkład, jaki wnosisz w kształtowanie kultury zdolnej połączyć rozum i uczucie, w życiu zawsze otwarte na zmysł „tajemnicy”, w budowie bardziej ludzkich struktur ekonomicznych i politycznych.

**Dziękujemy ci, kobieto konsekrowana,** która na wzór największej z kobiet, matki Chrystusa - Słowa Wcielonego - otwierasz się ulegle i wiernie na miłość Bożą, pomagając Kościołowi i całej ludzkości dawać Bogu „oblubieńczą” odpowiedź, wyrażającą się w prawdziwej komunii, w jakiej Bóg pragnie pozostawać ze swoim stworzeniem.

**Dziękujemy ci, kobieto, za to, że jesteś kobietą!** Zdolnością postrzegania cechującą twą kobiecość wzbogacasz właściwe zrozumienie świata i dajesz wkład w pełną prawdę o związkach między ludźmi.

Jan Paweł II, *List do kobiet* (29.06.1995), w: *Listy pasterskie Ojca świętego Jana Pawła II*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 1997, s. 338-340.

Należy wzbudzić refleksję nad traktowaniem kobiety w naszym otoczeniu. Zwróć wagę czy dziękujemy, np. mamie za trud wychowania, koleżance za pomoc.

***Zadaniem domowym może być napisanie listu do wybranej kobiety.***

#### 5. Modlitwa na zakończenie:

Módlmy się, aby z pomocą Maryi, Dziewicy i Matki, w każdym kraju i każdej kulturze było chronione i rozwijane rodzinne i społeczne powołanie kobiety.

*Zdrowaś Maryjo...*