

SECENARIUSZ LEKCJI

TEMAT: Idioms in use.

PRZEDMIOT: język angielski

POZIOM: B2/C1

AUTORKI: Lidia Szelich, Monika Brych

POMOCE DYDAKTYCZNE: karty pracy, komputer, rzutnik, ekran, tablety

FAZA WSTĘPNA

Czynności organizacyjne. Ćwiczenie na rozgrzewkę językową, np. koło z pytaniami lub skojarzeniami do wyjaśnienia. <https://shar.es/1UwHSS>

FAZA WŁAŚCIWA

Nauczyciel zapowiada uczniom, że obejrzą reklamę Forda Hybrid, w której wystąpi postać Kermita. Po obejrzeniu reklamy, uczniowie mają odpowiedzieć na pytanie:

„Why has Kermit been chosen for this commercial?”

https://www.youtube.com/watch?v=UdLTEpA1b_4

W odpowiedzi należy naprowadzić uczniów na znaczenie idiomu “be green” oznaczającego proekologiczną postawę oraz dosłowne znaczenie w odniesieniu do koloru postaci.

Uczniowie oglądają drugą reklamę. Tym razem jest to reklama telefonu komórkowego, w której jest wykorzystane idiomatyczne wyrażenie: „be left behind”. Aby naprowadzić uczniów na ten idiom, uczniowie odpowiadają na pytanie:

„Who knows how to use modern technology better: Justin Bieber or Ozzy Osbourne?”

<https://www.youtube.com/watch?v=pS9sUm5Y0sg>

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy i prosi o uzupełnienie ogólnych informacji dotyczących idiomów. Po chwili sprawdza poprawność na forum klasy.

Uczniowie oglądają jeszcze jedną reklamę, w której użyty jest nadmiar idiomów, co ma doprowadzić do wniosku, że nieznanomość idiomów może utrudniać zrozumienie przekazu oraz dowcipu.

<https://www.youtube.com/watch?v=8XYtnmhL9hs>

Po obejrzeniu reklam uczniowie analizują przykłady idiomów, wraz z przykładami. (1 strona karty pracy) a następnie rozwiązują tradycyjny quiz z czterema opcjami do wyboru (2 strona).

Drugą formą sprawdzenia, czy uczniowie dobrze opanowali przykładowy zestaw idiomów jest quiz internetowy Kahoot.

<https://play.kahoot.it/#/k/5a8a54d2-c77c-4c29-b2bd-bdcf3fadb2f3>

Uczniowie przechodzą do strony Kahoota indywidualnie na swoich tabletach(lub smartfonach) i weryfikują swoje wybory oglądając wyniki na ekranie.

FAZA KOŃCOWA

opcja I: uczniowie w parach układają krótkie dialogi, w których należy zastosować jeden z idiomów z lekcji

opcja II: pojedynczy uczniowie losują karteczki z idiomami, ich zadaniem jest pokazać znaczenie idiomu w sposób dosłowny tak, aby reszta klasy mogła odgadnąć, o który idiom chodzi (rodzaj kalamburu)